



Nr. 4418/23.08.2024

NR.CJH. 171419/23.08.2024

Către **Consiliul Județean Harghita**  
În atenția domnului președinte Borboly Csaba

### Stimate domnule președinte,

Referitor la adresa dvs. nr. 168139/25.07.2024, înregistrată la Inspectoratul Școlar Județean Harghita cu nr. 4418/25.07.2024, vă comunicăm următoarele:

Rezultatele la proba de limba și literatura română sunt explicabile în măsura în care se ia în considerare situația specifică a județului Harghita, nu prin raportare la statistici care nu țin cont de aspecte particulare ale școlilor noastre. Totuși, având în vedere solicitarea pe care ne-ați transmis-o, dacă ne referim strict la statistici, la examenul de bacalaureat național, rata de promovare s-a menținut în intervalul 60-70% în ultimii ani școlari.

În ceea ce privește rezultatele obținute de elevii de clasa a VIII-a, vă reamintim că este impropriu să folosim sintagma „procentaj de promovare” (sau, așa cum folosiți dvs., „procent de promovabilitate”, însă „promovabilitate” se referă la „care ar putea promova”). Orice notă obținută asigură promovarea, însă numărul elevilor care obțin cel puțin nota 5 este în creștere, având în vedere că suntem încă la primele generații care susțin examen după o programă nouă, iar o reformă produce efecte pe termen lung. Chiar și în condiții de acces limitat la contactul cu limba română, de pandemie, de schimbări în sistemul de educație, de variere a generațiilor de elevi și de faptul că profesorii care au clase terminale sunt diferiți, rezultatele sunt remarcabile la unele dintre școlile din județul nostru. De exemplu, la evaluarea națională a absolvenților clasei a VIII-a, 13 unități de învățământ au avut peste 80% dintre elevi care au obținut cel puțin nota 5, iar Liceul Teoretic „Tamasi Aron” din Odorheiu Secuiesc a avut chiar 100% elevi cu note peste 5.

Există și unități de învățământ (în majoritate din mediul rural sau cu elevi care au cerințe educaționale speciale sau provin din medii dezavantajate) care au 0% elevi cu note peste 5, dar, vă subliniem încă o dată, indiferent de nota obținută, elevii sunt promovați în ciclul de învățământ următor.

Revenind la ideea de promovare a unui examen national, deci doar a bacalaureatului, procentajul este explicabil și relevant, având în vedere următoarele:

- elevii de la secția română reprezintă aproximativ 1/5 din totalul candidaților, prin urmare, majoritatea provin de la secția maghiară pentru care limba română este limbă nematernă, iar celelalte probe se susțin în limba maternă (așadar, este irelevantă compararea procentajelor).
- în proporție covârșitoare, candidații de la secția maghiară provin din zone izolate lingvistic, unde limba română este folosită exclusiv la ora de limba și literatura română.



- perioada pandemică a fost de natură să limiteze drastic până și acest acces al elevilor la contactul cu limba română.

- indiferent de nivelul competențelor, cu foarte puține excepții, absolvenții claselor a XII-a/a XIII-a participă la susținerea probei alături de mulți candidați proveniți din seriile anterioare.

- liceele teoretice au procentaje care, de cele mai multe ori, îl depășesc pe cel național. În schimb, liceele tehnologice (cu unele excepții) au rezultate care nu se ridică la acest nivel. Există 13 licee în care peste 80% dintre candidați (inclusiv din seriile anterioare) au obținut cel puțin nota 5. Dintre acestea, remarcăm Liceul Tehnologic Corbu – 100%, Colegiul Național „Marton Aron” – 98,84%, Liceul Pedagogic „Benedek Elek” – 98,18%, Liceul Teologic Romano-Catolic „Segito Maria” – 95,65% etc.

În condițiile în care, la nivelul județului, există patru licee cu 0% promovați per ansamblu, în ceea ce privește proba de limba și literatura română există un singur liceu din care un singur candidat – din seriile anterioare - participă în fiecare an și care nu obține nota 5.

Considerăm demn de menționat faptul că rata de promovabilitate în urma simulării naționale a bacalaureatului, în anul școlar 2023-2024, a fost 27%, prin urmare, se constată, îmbucurător, o creștere de 40 de procente la examenul propriu-zis.

Începând cu anul școlar 2024-2025, candidații la bacalaureat proveniți de la secția maghiară vor primi, la examenul de limba și literatura română, subiecte total diferite de secția română, având în vedere că au studiat după o programă specială, minoritatea maghiară fiind singura din România care a solicitat și a primit dreptul de a studia distinct de celelalte minorități din țară și de școlile cu predare în limba română. Așteptăm rezultate multumitoare, pe termen – sperăm – cât mai scurt, însă până în acest moment nu se cunoaște programa de examen și nici nu au fost publicate modele de subiecte.

Referitor la opiniile profesorilor de limba și literatura română despre subiectele la examenele naționale, vă precizăm că acestea au fost deja transmise forului ierarhic superior, Ministerul Educației, singurul în măsură să analizeze și să țină cont de ele.

Remarcăm interesul constant pe care îl acordați disciplinei Limba și literatura română și ne-am bucura dacă acest interes ar conduce la acțiuni de natură să susțină accesul elevilor noștri la contactul direct cu limba română și la dezvoltarea competențelor de comunicare pe care se pune accent în programele școlare.

Inspector școlar general  
DEMETER Levente

DEMETER  
LEVENTE

Digitally signed by DEMETER LEVENTE  
Date: 2024.08.23 11:54:18 +03:00

Inspector școlar  
Manuela Nicoleta STÎNGĂ

Semnatar: Stinga Manuela-Nicoleta  
Data si ora semnarii: 23-08-2024 08:35:28